GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Formation GAPP

Notre pratique nous est parfois opaque. Nous ne savons pas toujours pourquoi nous faisons ce que nous faisons, nos mobiles nous échappent, soit en raison de mécanismes de défensecomme la psychanalyse les conçoit, soit parce que nous faisons fonctionner des automatismes construits de longue date ou suivons des coutumes sans trop nous demanderce qui les fonde.
L'analyse des situations entre pairs, dans un espace de confiance, facilite le travail réflexif des professionnels qui partagent le même métier et quasiment la même formation initiale.

Le dispositif proposé ici, va au-delàde l'analyse des gestes professionnels, qui sont d'ailleurs toujours plus que des gestes. Il vise à travailler sur ce qui résiste à la prise de conscience et au changement. Ce qui ne signifie pas qu'il fait l'impasse sur l'analyse des opérations, mais qu'il met souvent à jour autre chose qu'une maîtrise insuffisante des gestes ou des procédures. Le processus collectif engagé ouvre sur une prise de conscience des enjeux qui se jouent dans l'ici et maintenant. Chacun y construit ses repères pour agir autrement et développer ainsi ses compétences Les GAPP sont de constitution fermée et nécessitent une régularité de participation.

DURÉE :

3 ou 4 demi-journées/an

PUBLIC CONCERNÉ :

Personnels d'accueil et de secrétariat en ESMS et services hospitaliers Professionnels de l'action sociale et médico-sociale. Professionnels de structures petite enfance, relais d'assistantes maternelles

LIEU :

En présentiel dans nos locaux :
Salon-de-Provence
ou directement sur votre site.
(sur devis, date à définir)

LES OBJECTIFS :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Acquérir une posture professionnelle en situation
- Adapter sa posture dans les situations complexes
- Savoir utiliser ses capacités d'appui et les facteurs limitatifs dans son environnement
- Développer une posture réflexive



PROGRAMME DÉTAILLÉ :

JOUR 1 :

- Mieux se connaître
- Retour sur les bases de la communication relationnelle
- Mise en situation : Exercice pratique, vision de soi et des autres, jugement
- Mise en situation : Apprendre à écouter. Écoute, fabrique de la rumeur.

JOUR 2 :

- Mise en situation : Gestion des émotions, comment mieux gérer les émotions ?
- Mise en situation : La gestion des conflits, comment mieux gérer un conflit ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques
Mises en situation pratiques.
Méthodologie affirmative et expérientielle
Etude de situations (Supports vidéos)
Travaux de groupe et échanges

FORMATEUR :

Nacer ZEMIRLI : "Mon solide étayage théorique et mes diverses pratiques de formation et d'accompagnement constituent un atout certain afin d'éveiller chez mon public le désir d'apprentissage et de réflexivité nécessaire tout au long d'une vie professionnelle"

InterCAMSP

Association Loi 1901 – Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 13 13055 13 auprès du Préfet de région Sud-Provence-Alpes-Côte d'Azur
Numéro SIRET : 399477074/00039 - Code APE : 9499Z – Code ODPC : 6553 - Certification QUALIOPI FRCM241114 -
Date de création du document : 24/11/2023 - Version du document : 7 - Dernière modification : 12/11/2026