# CONSTRUIRE DES PONTS :

## L'intervention médico-sociale au sein de l'école : Comprendre, Coopérer, Outiller

L'inclusion scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers progresse en France, notamment pour les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement (TND), qui nécessitent des adaptations et une coordination entre les acteurs éducatifs, sanitaires et médico-sociaux.

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels du médico-social dans l'accompagnement des enfants avec TND à l'école, en favorisant une meilleure collaboration avec les équipes éducatives, l'observation en milieu scolaire et la mise en place d'adaptations adaptées aux besoins de l'enfant.
Elle s'appuie sur une pédagogie active mêlant apports théoriques, études de cas et outils pratiques.

### DURÉE :

2 jours (14 heures)

### PUBLIC CONCERNÉ :

Profession médicales, paramédicales, médico-sociales et éducatives étant amenées à travailler en lien avec le milieu scolaire et périscolaire.
Personnes morales (associations)

### LIEU :

En présentiel dans nos locaux :
Salon-de-Provence
ou directement sur votre site.
(sur devis, date à définir)

# LES OBJECTIFS :

**À l'issue de la formation, les participants seront capables de :**

- Se positionner et intervenir efficacement en milieu scolaire
- Observer et identifier les besoins des élèves
- Adapter ses pratiques au contexte scolaire
- Coopérer avec les équipes éducatives
- Répondre aux besoins fonctionnels de l'enfant



# PROGRAMME DÉTAILLÉ :

### JOUR 1 :

- Repères sur l'institution scolaire et son cadre
- Observation de l'enfant et analyse de ses besoins
- Ateliers pratiques : grille d'observation et adaptation selon les cycles
- Posture professionnelle et collaboration avec les équipes
- Cadre juridique et éthique

### JOUR 2 :

- Comprendre les parcours et réalités de terrain
- Repérer et protéger face aux situations de vulnérabilité
- Comprendre les besoins derrière les comportements
- Adapter les pratiques : guidance et outils concrets
- Découvrir la méthode Barkley et ses applications à l'école
- Outiller l'enfant sans le stigmatiser
- Donner du sens aux pratiques et bilan de formation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Approche mêlant apports théoriques, ateliers interactifs et analyses de situations pour favoriser l'apprentissage et l'ajustement des pratiques.

### FORMATRICES :

**Christelle Stock,** éducatrice spécialisée, et **Sophie Amer,** enseignante spécialisée et neuropédagogue, accompagnent les professionnels dans la scolarisation des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement (TND). Elles partagent leurs expériences et leurs conseils pratiques pour favoriser l'inclusion scolaire, adapter les pratiques et renforcer la coopération entre les équipes éducatives et médico-sociales.

### RETOURS DE FORMATION :

*La satisfaction de nos participants est au cœur de nos formations. En 2026, les formations cliniques InterCAMSP ont obtenu une note moyenne de 8,6/10, selon les questionnaires de satisfaction renseignés par les apprenants.*
*Une évaluation qui témoigne de l'intérêt porté par les professionnels aux formations proposées par InterCAMSP.*

InterCAMSP

Association Loi 1901 – Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 13 13055 13 auprès du Préfet de région Sud-Provence-Alpes-Côte d'Azur
Numéro SIRET : 399477074/00039 - Code APE : 9499Z – Code ODPC : 6553 - Certification QUALIOPI FRCM241114 -
Date de création du document : 24/11/2023 - Version du document : 7 - Dernière modification : 29/10/2026