TROUBLES DE LA SENSORIALITÉ CHEZ L'ENFANT

Comprendre les particularités sensorielles pour mieux accompagner l'enfant.

La prise en compte des particularités sensorielles est essentielle pour comprendre le fonctionnement des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et adapter leur accompagnement. Ces particularités peuvent influencer leur développement, leurs comportements et leurs interactions avec leur environnement.

Cette formation vise à mieux comprendre les phénomènes sensoriels afin de les identifier et de proposer des réponses individualisées. L'objectif est de permettre aux professionnels et aux aidants de développer des stratégies adaptées, coordonnées et respectueuses des besoins de chaque enfant, au-delà des approches standardisées.

DURÉE :
2 jours (14 heures)

PUBLIC CONCERNÉ :
Tout professionnel du secteur médico-social, sanitaire ou libéral, travaillant auprès d'enfants avec troubles neuro-développementaux (TSA)

OFFRE SPÉCIALE :
Nous vous offrons la possibilité de venir accompagné d'un parent / proche aidant gratuitement !

LIEU :
En présentiel dans nos locaux, 13300, Salon de Provence

LES OBJECTIFS :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Améliorer les connaissances théoriques, principalement selon une approche développementale et dynamique
- Enrichir les compétences d'analyse des participants en utilisant un support vidéo
- Approfondir l'observation clinique pour évaluer les aspects somatiques, sensori-moteurs, affectifs, cognitifs et environnementaux
- Construire une réflexion partagée et objective des situations dans une vision globale et éthique de la personne



PROGRAMME DÉTAILLÉ :

JOUR 1 :

- Introduction au TSA : définition et épidémiologie.
- Développement sensoriel du jeune enfant de 0 à 6 ans.
- Particularités sensorielles dans le TSA : conscience de soi, image du corps et traitement de l'information sensorielle.
- Développement de l'oralité
- Troubles de l'oralité chez l'enfant avec TSA.
- Fondements neuroscientifiques, évaluations et approches de prise en charge de l'oralité.

JOUR 2 :

- Pistes d'évaluation selon l'approche sensorimotrice.
- Analyse de cas cliniques à partir de vidéos : évaluation des particularités sensorielles et propositions de prise en charge.
- Étude de situations concrètes à partir de vidéos de repas ou de séances d'accompagnement, accompagnées d'un résumé clinique et d'un consentement écrit des responsables légaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :
Méthodologie affirmative et expérientielle
Etude de situations (supports vidéos)

FORMATEUR :
Ruth De La Vega, j'ai développé une expérience dans l'accompagnement et la création de dispositifs de soins au sein du secteur public. Je propose des formations cliniques et théoriques autour des médiations thérapeutiques, des troubles de la sensorialité chez l'enfant, des TSA et de l'analyse des pratiques professionnelles en établissement infanto-juvénile.

RETOURS DE FORMATION :
"Très contente de cette formatin" 2026

"Synthèse claire des de la sensorialité et des troubles sensoriels dans les TND" 2026

InterCAMSP

Association Loi 1901 – Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 13 13055 13 auprès du Préfet de région Sud-Provence-Alpes-Côte d'Azur
Numéro SIRET : 399477074/00039 - Code APE : 9499Z – Code ODPC : 6553 - Certification QUALIOPI FRCM241114 -
Date de création du document : 24/11/2023 - Version du document : 7 - Dernière modification : 26/10/2026