

CONSTRUIRE DES PONTS : L'INTERVENTION MÉDICO-SOCIALE AU SEIN DE L'ÉCOLE : COMPRENDRE, COOPÉRER, OUTILLER

Christelle STOCK : Éducatrice spécialisée au sein d'une Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation et en libéral
Sophie AMER : Enseignante spécialisée et neuropédagogue

L'inclusion scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers progresse en France, notamment pour les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement (TND), qui nécessitent des adaptations et une coordination entre les acteurs éducatifs, sanitaires et médico-sociaux. Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels du médico-social dans l'accompagnement des enfants avec TND à l'école, en favorisant une meilleure collaboration avec les équipes éducatives, l'observation en milieu scolaire et la mise en place d'adaptations adaptées aux besoins de l'enfant. Elle s'appuie sur une pédagogie active mêlant apports théoriques, études de cas et outils pratiques.



LES OBJECTIFS :

- Se positionner et intervenir efficacement en milieu scolaire
- Observer et identifier les besoins des élèves
- Adapter ses pratiques au contexte scolaire
- Coopérer avec les équipes éducatives
- Répondre aux besoins fonctionnels de l'enfant

PROGRAMME DÉTAILLÉ : 2 JOURS (14 HEURES)

JOUR 1 : OBSERVER, COMPRENDRE ET IDENTIFIER LES BESOINS DE L'ÉLÈVE ET DE L'ÉCOLE

- Repères sur l'institution scolaire et son cadre
- Observation de l'enfant et analyse de ses besoins
- Ateliers pratiques : grille d'observation et adaptation selon les cycles
- Posture professionnelle et collaboration avec les équipes
- Cadre juridique et éthique

JOUR 2 : ORIENTER, ACCOMPAGNER ET PRÉVENIR

- Comprendre les parcours et réalités de terrain
- Repérer et protéger face aux situations de vulnérabilité
- Comprendre les besoins derrière les comportements
- Adapter les pratiques : guidance et outils concrets
- Découvrir la méthode Barkley et ses applications à l'école
- Outiller l'enfant sans le stigmatiser
- Donner du sens aux pratiques et bilan de formation

LIEUX DE FORMATION

En présentiel dans nos locaux :
Salon-de-Provence
ou directement sur votre site.
(sur devis, date à définir)

PUBLICS VISÉS

Profession médicales, paramédicales,
médico-sociales et éducatives étant
amenées à travailler en lien avec le
milieu scolaire et périscolaire.
Personnes morales (associations)

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Approche mêlant apports théoriques,
ateliers interactifs et analyses de
situations pour favoriser
l'apprentissage et l'ajustement des
pratiques.

Prérequis : Intervenir en milieu scolaire ou préparation à interventions en milieu scolaire

Les mots des formatrices :

Mieux comprendre les enjeux de la scolarisation des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement est essentiel. Cette formation apporte des repères concrets pour intervenir efficacement en milieu scolaire, en lien avec les équipes éducatives. À travers des apports théoriques, des analyses de situations et des ateliers interactifs, les participants développent des compétences d'observation et d'adaptation pédagogique. La formation favorise une coopération interprofessionnelle fluide au service de l'inclusion scolaire. Une approche pratique, directement transférable dans les situations de terrain.