

# SUPERVISION D'ÉQUIPE : ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES CLINIQUES

Formatrice RUTH DE LA VEGA : Psychologue clinicienne

Une situation doit être évoquée sous la forme d'étude de situation. L'approche propose de revisiter les éléments de la prise en charge, du contexte ou dispositif, en tenant compte de la dimension du transfert et des aspects.

Il s'agira de laisser place à un espace transitionnel, source de créativité, pour amener la prise de distance nécessaire quant à l'élaboration des hypothèses et des apports théoriques conceptuels en lien avec la clinique rapportée. Tout cela dans le but d'une prise en compte de l'aspect neurodéveloppemental et dynamique du sujet quel que soit sa condition.



## LES OBJECTIFS :

- Acquérir une posture professionnelle en situation
- Adapter sa posture dans les situations complexes
- Savoir utiliser ses capacités d'appui et les facteurs limitatifs dans son environnement
- Développer une posture réflexive

## PROGRAMME DÉTAILLÉ : DATES ET DURÉE À DÉFINIR ENSEMBLE

### JOUR 1

- Mieux se connaître
- Faciliter la prise de parole d'une situation clinique qui deviendra l'objet de partage par le groupe
- Engager sa pensée dans un processus d'identification autour des échanges pour en faire un sujet objectif commun de recherche

### JOUR 2

- Constituer un support quant aux remaniements et ajustements de postures professionnelles par la prise de distance nécessaire à l'élaboration théorique.
- Apporter des pistes de travail et analyser les transferts.

## LIEUX DE FORMATION

Présentiel  
(sur site uniquement)

Sur devis, date à définir

## PUBLICS VISÉS

Professionnels exerçant dans un établissement spécialisé dans le domaine de l'enfance et de l'adolescence en difficulté de développement et/ou en situation de handicap et/ou en situation de vulnérabilité.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Diaporama support projeté  
Référentiels métiers  
Compte-rendu de séance finale  
Référentiels théoriques, RBBP de la HAS, règles déontologiques



### Le mot du formatrice RUTH DE LA VEGA :

Mon parcours d'interventions professionnelles est riche en expériences dans l'accompagnement, la mise en place et la création de dispositifs de soins au sein des différentes structures du secteur public.

Je propose des formations cliniques et théoriques en relation avec ces champs d'expertises : Médiations Thérapeutiques, Troubles de la sensorialité chez l'enfant, TSA, analyses de pratiques professionnelles cliniques de groupe sur des modalités d'intervention en établissement infanto-juvénile.