

LE BON DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT : LE REPÉRAGE DES SIGNES D'ALERTE INQUIÉTANTS ET LES ALTERNATIVES AUX V.E.O (VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES)

Nolwenn GUEDIN, Enseignante spécialisée en CAMSP, Doctorat en développement de l'enfant

Les compétences psycho-sociales sont cruciales au développement de l'enfant et peuvent se développer naturellement dans un environnement bienveillant et structurant. Malgré l'interdiction légale des violences éducatives ordinaires (VEO), celles-ci persistent. Il est donc essentiel de savoir les reconnaître, les éviter et adopter des stratégies respectueuses des besoins de l'enfant et du bien-vivre ensemble.



LES OBJECTIFS :

- Observer le développement de l'enfant.
- Connaître les étapes clés et signes d'alerte.
- Analyser les besoins d'un enfant avec TND.
- Identifier les rôles des pros médico-sociaux.
- Repérer les VEO, même involontaires.
- Définir la maltraitance.
- Proposer des alternatives éducatives.

PROGRAMME DÉTAILLÉ : 2 JOURS (14 HEURES)

JOUR 1

- Quiz de démarrage
- REPÉRER : Premiers facteurs de risque TND
- Quels points observer ? Quels signes pour chaque domaine ?
Quels signes à quels âges ?
- ADAPTER : Travail avec des partenaires
- La zone proximale de développement : Répondre aux besoins
- Approches éducatives/pédagogiques possibles

JOUR 2

- BIEN TRAITER : Identifier les VEO
- Classer les différents types de VEO
- Comprendre les répercussions des VEO
- Identifier et mettre en pratique des stratégies alternatives

Débriefing de la formation - Échange avec les stagiaires

LIEUX DE FORMATION

En présentiel dans nos locaux :
28 rue Chanzy, 13300 Salon-de-Provence
ou directement sur votre site.

Sur devis, date à définir

PUBLICS VISÉS

Tout professionnel exerçant
dans le domaine de la petite
enfance et de l'éducation
jusqu'à 6 ans

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche affirmative expositive
par apports de connaissances.
Méthode interrogative et
exercices.
Simulation, débats.

Un pré-test sera réalisé avant le début de la formation afin d'évaluer les connaissances initiales des participants, suivi d'un post-test à la fin de la formation pour mesurer les acquis et les progrès réalisés.

Le mot de la formatrice :

"Enseignante spécialisée à mi-temps en CAMSP et docteure en psychologie du développement de l'enfant, j'exerce également comme accompagnante parentale. J'accueille des parents en cabinet ou en visio pour les aider à mobiliser leurs ressources face aux difficultés familiales. En complément, j'anime diverses interventions : formations, conférences, analyses de pratiques professionnelles et ateliers pour parents."



Nouveauté ! Nous vous offrons
la possibilité de venir
accompagné d'un parent /
proche aidant gratuitement !