

TROUBLES DE LA SENSORIALITÉ CHEZ L'ENFANT

RUTH DE LA VEGA; Psychologue clinicienne, Formatrice chez InterCAMSP

Comprendre la dimension sensorielle du développement est essentiel pour accompagner les personnes avec TSA. Identifier les particularités sensorielles permet d'adapter les prises en charge de façon personnalisée. Plutôt que des solutions standardisées, aidants et soignants ont besoin d'une compréhension approfondie pour proposer des réponses créatives et adaptées.



LES OBJECTIFS :

- Renforcer les connaissances théoriques selon une approche développementale et dynamique
- Enrichir l'analyse des participants grâce à l'utilisation de la vidéo
- Approfondir l'observation clinique : aspects somatiques, sensoriels, moteurs, affectifs, cognitifs et environnementaux
- Favoriser une réflexion partagée, globale et éthique des situations

PROGRAMME DÉTAILLÉ : 2 JOURS (14 HEURES)

JOUR 1

Partie théorique :

- Introduction et épidémiologie des TSA
- Développement et sensorialité chez l'enfant de 0 à 6 ans
- Sensorialité et troubles chez les TSA : conscience de soi, corps, traitement sensoriel et image corporelle
- Troubles de l'oralité chez l'autiste
- Oralité chez l'enfant autiste

JOUR 2

Partie pratique :

- Pistes d'évaluations selon l'approche sensorimotrice
- Analyse de cas cliniques à partir de vidéos fournies par les participants : Évaluation, propositions de prise en charge

Chaque participant doit fournir une vidéo de 5 à 10 minutes montrant un repas ou une séance de prise en charge illustrant les particularités sensorielles, accompagnée du consentement légal pour l'utilisation des images.

LIEUX DE FORMATION

En présentiel dans nos locaux :
28 rue Chanzy, 13300 Salon-de-Provence
ou directement sur votre site.

Sur devis, date à définir

PUBLICS VISÉS

Tout professionnel du secteur
médico-social, sanitaire ou
libéral, travaillant auprès
d'enfants avec troubles
neurodéveloppementaux (TSA)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodologie affirmative et
expérientielle
Étude de situations
(Supports vidéos)

Un pré-test sera réalisé avant le début de la formation afin d'évaluer les connaissances initiales des participants, suivi d'un post-test à la fin de la formation pour mesurer les acquis et les progrès réalisés.

Le mot de la formatrice :

"Mon parcours d'interventions professionnelles est riche en expériences dans l'accompagnement, la mise en place et la création de dispositifs de soins au sein des différentes structures du secteur public.

Je propose des formations cliniques et théoriques en relation avec ces champs d'expertises : Médiations Thérapeutiques, Troubles de la sensorialité chez l'enfant, TSA, analyses de pratiques professionnelles cliniques de groupe sur des modalités d'intervention en établissement infanto-juvénile"

