

Quels sont les principaux types de TND ?



Les troubles du NeuroDéveloppement autrement dit les TND sont des troubles d'ordres neurologiques dont les symptômes et signes d'alertes sont dans la plupart des cas visibles dès l'enfance et peuvent toucher le langage, la communication, les interactions sociales, la motricité ou encore l'apprentissage. Ces troubles se manifestent de façon très différente d'un individu à un autre. Avec un accompagnement adapté, les professionnels de soins, éducatifs et scolaires peuvent agir de façon bienveillante et précocement afin de favoriser l'autonomie, l'estime de soi par la valorisation des forces de chaque enfant.

Aurore Lamotte Directrice InterCAMSP

Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)



- Difficultés dans la communication et les interactions sociales.
- Particularités sensorielles (hypersensibilité ou hyposensibilité).
- Intérêts spécifiques et comportements répétitifs.

Le Trouble Déficit de l'Attention avec hyperactivité (TDAH)



- Inattention (difficulté à se concentrer, à organiser ou terminer des tâches).
- Impulsivité.
- Hyperactivité (physique ou mentale)

Les Troubles du Développement Intellectuel (TDI)



- Les TDI se caractérisent par un fonctionnement intellectuel fragilisé, inférieur à la moyenne.
- Difficultés d'autonomie, d'apprentissage et d'adaptation.
- Accompagnements incluant notamment des traitements médicamenteux pour soutenir le fonctionnement et l'adaptation.

Les Troubles du Langage (Dysphasie / Trouble développemental du langage - TDL)



- Difficultés importantes à comprendre, structurer ou utiliser le langage oral.

Les Troubles des Apprentissages (dits "Dys")



- Dyslexie : difficultés de lecture.
- Dysorthographe : difficultés d'orthographe.
- Dyscalculie : difficultés avec les nombres et le raisonnement mathématique.
- Dyspraxie / TDC : difficultés de coordination motrice.

Le Trouble du Développement de la Coordination (TDC)



- Maladresse importante, difficultés à planifier et réaliser des gestes moteurs.

Les Troubles du Développement de la Communication Sociale



- Difficulté à utiliser la communication non verbale, comprendre les implicites ou interagir socialement, sans présenter d'autisme.

Ce qu'il faut retenir

Les TND ont une origine neurobiologique, liée à :

- des facteurs génétiques,
- des variations dans le développement du cerveau,
- parfois des facteurs environnementaux prénataux.

Il ne s'agit ni d'un problème d'éducation, ni d'un manque de volonté. Les parents ne sont jamais responsables de la présence d'un TND.



Les signes varient selon l'âge, certains indicateurs peuvent alerter :

- Retards ou différences dans l'acquisition des compétences (langage, motricité, autonomie).
- Difficultés persistantes à l'école malgré les efforts.
- Comportements atypiques, grande sensibilité sensorielle, maladresses répétées.
- Difficulté à s'adapter en groupe ou à communiquer avec les autres.

Un dépistage précoce permet de mettre en place rapidement des outils adaptés.



Le diagnostic est réalisé par des professionnels formés :

- neuropédiatres, pédopsychiatres, psychologues spécialisés, orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens...

Il s'appuie sur :

- des observations cliniques,
- des questionnaires,
- des bilans complets (cognitifs, langagiers, moteurs, attentionnels, etc.).

Le diagnostic n'est pas une « étiquette » mais un moyen de mieux comprendre les besoins d'une personne.



Les accompagnements selon le type de TND, différentes aides peuvent être mises en place :

- Orthophonie (langage, communication, cognition).
- Ergothérapie (motricité fine, autonomie).
- Psychomotricité.
- Soutien psychologique.
- Adaptations scolaires (PAP, PPS, AESH).
- Aides familiales et éducatives (structure du quotidien, outils visuels, aménagements).

