

LA GUIDANCE PARENTALE

**POUR QUI ?
POURQUOI ?
COMMENT ?**

PRÉAMBULE



« Guidance » est à l'origine un terme anglais qui signifie « orientation », « conseils », « informations ».

Repris dans la langue française et associé à la notion de parentalité, la « Guidance Parentale » désigne l'ensemble des conseils et informations apportées aux parents (ou adultes vivant avec l'enfant) pour leur donner une orientation, des pistes à explorer afin d'améliorer leur relation à leur(s) enfant(s) et ainsi les aider dans leur rôle.

POUR QUI ?

Chez les enfants pour lesquels un TND est fortement suspecté (ou déjà diagnostiqué) par l'examen clinique et les tests de repérage, il est recommandé de mettre en place une guidance parentale et de prescrire le plus précocement possible les interventions à visée éducative et rééducative.

DU CÔTÉ DES PARENTS , LES BENEFICES

- travailler sur les techniques de communication non violente
- de mettre en place des échanges constructifs
- de retrouver confiance et légitimité dans son rôle de parent
- d'apprendre à se positionner et à fixer des limites
- d'améliorer la compréhension de son (ses) enfant(s)

DU COTÉ DES ENFANTS, LES BENEFICES

- développer son autonomie
- la connaissance de soi
- sa responsabilité, sa confiance en soi
- sa capacité à trouver la solution aux difficultés rencontrées et à les mettre en œuvre.
- avoir des outils de compensation pour sa vie future.

ATTENTION - POINT DE VIGILENCE



Identifier les causes du stress parental pour réduire les risques :

- amplification du stress de l'enfant si stress du parent
- adoption de pratiques éducatives inadaptées
- relâchement dans l'éducation, abandon, substitution
- moins d'implication dans l'accompagnement

ENTRE PARENTS

- Se concerter
- Aborder les valeurs importantes
- Recueillir les points de vue de chacun
- Trouver un consensus
- Prendre le temps d'échanger régulièrement
- Se soutenir



POURQUOI PROPOSER UNE GUIDANCE PARENTALE ?



mettre en place des stratégies efficaces,
cohérentes et adaptées au comportement de
l'enfant

qui permettront de diminuer l'intensité des
répercussions sur le couple et la famille



Rétablir une dynamique familiale positive

Améliorer le bien-être parental et familial

Diminuer le stress intrafamilial

restaurer une image positive que les parents ont d'eux-mêmes et de leur enfant

Développer les connaissances des parents sur l'origine et les facteurs contribuant à l'évolution des comportements perturbateurs

- La manière dont les parents interagissent avec leur enfant peut venir accentuer ou prévenir les comportements problématiques
- La répétition de ces interactions parents-enfants a un effet sur le bien-être de la famille

Rétablir des interactions parents-enfants positives améliorant ainsi le bien-être de l'enfant et de la famille

- Les pratiques éducatives parentales inadaptées entraînent l'escalade et le maintien des comportements néfastes et antisociaux de l'enfant

COMMENT ?

Mécanisme de la guidance
La participation des parents
Les principes de bases
L'organisation générale

trouble

enfant

comportements perturbateurs

parent

- Comportements opposants
- Difficultés scolaires
- Difficultés dans les relations sociales
- Faible estime de soi

- Pratiques éducatives inadaptées
- Faible satisfaction parentale
- Stress
- Conflits conjugaux/parentaux

trouble

enfant

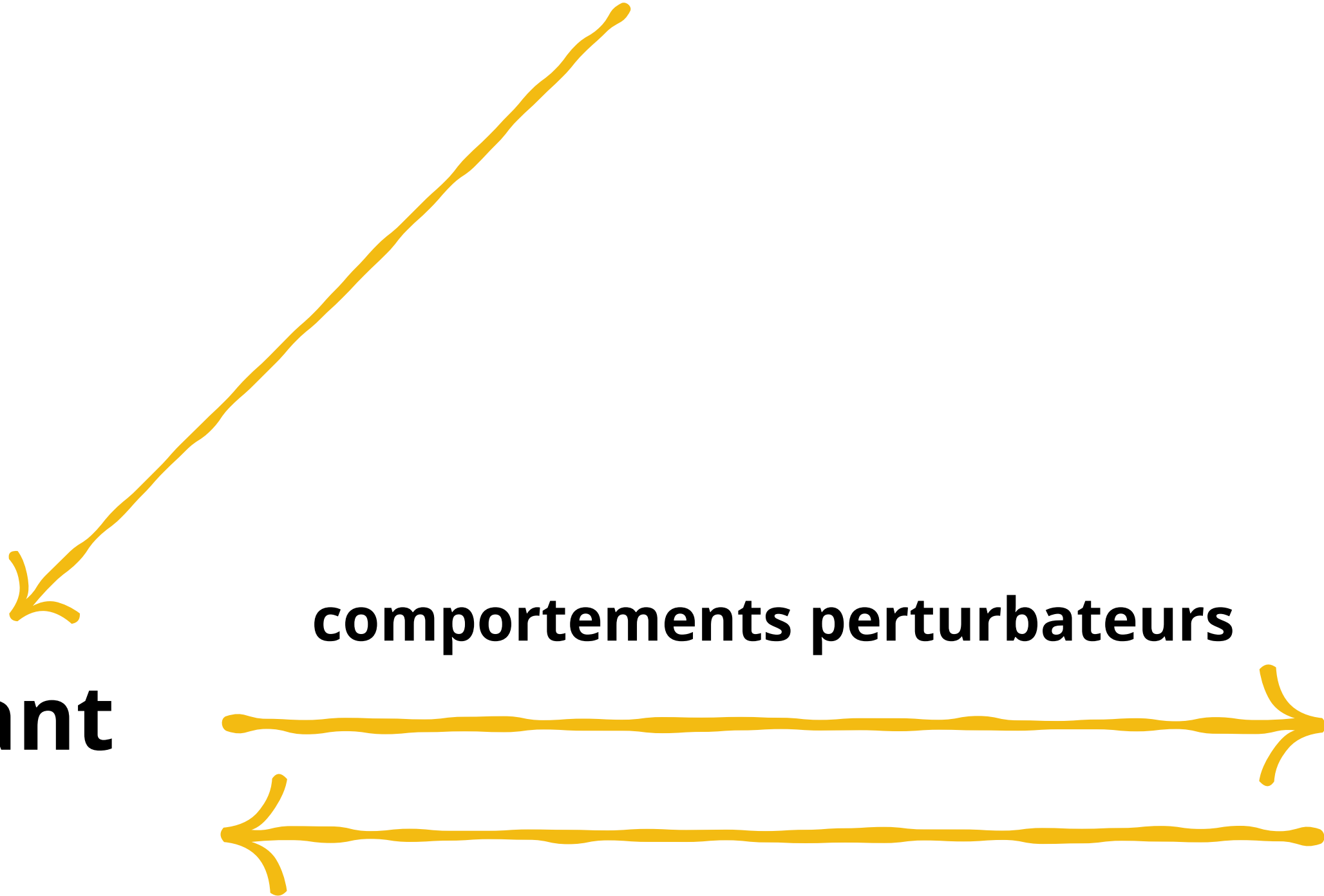
parent

comportements perturbateurs

pratiques éducatives inadaptées

Instauration d'un climat coercitif

Développement et maintien des comportements perturbateurs



trouble

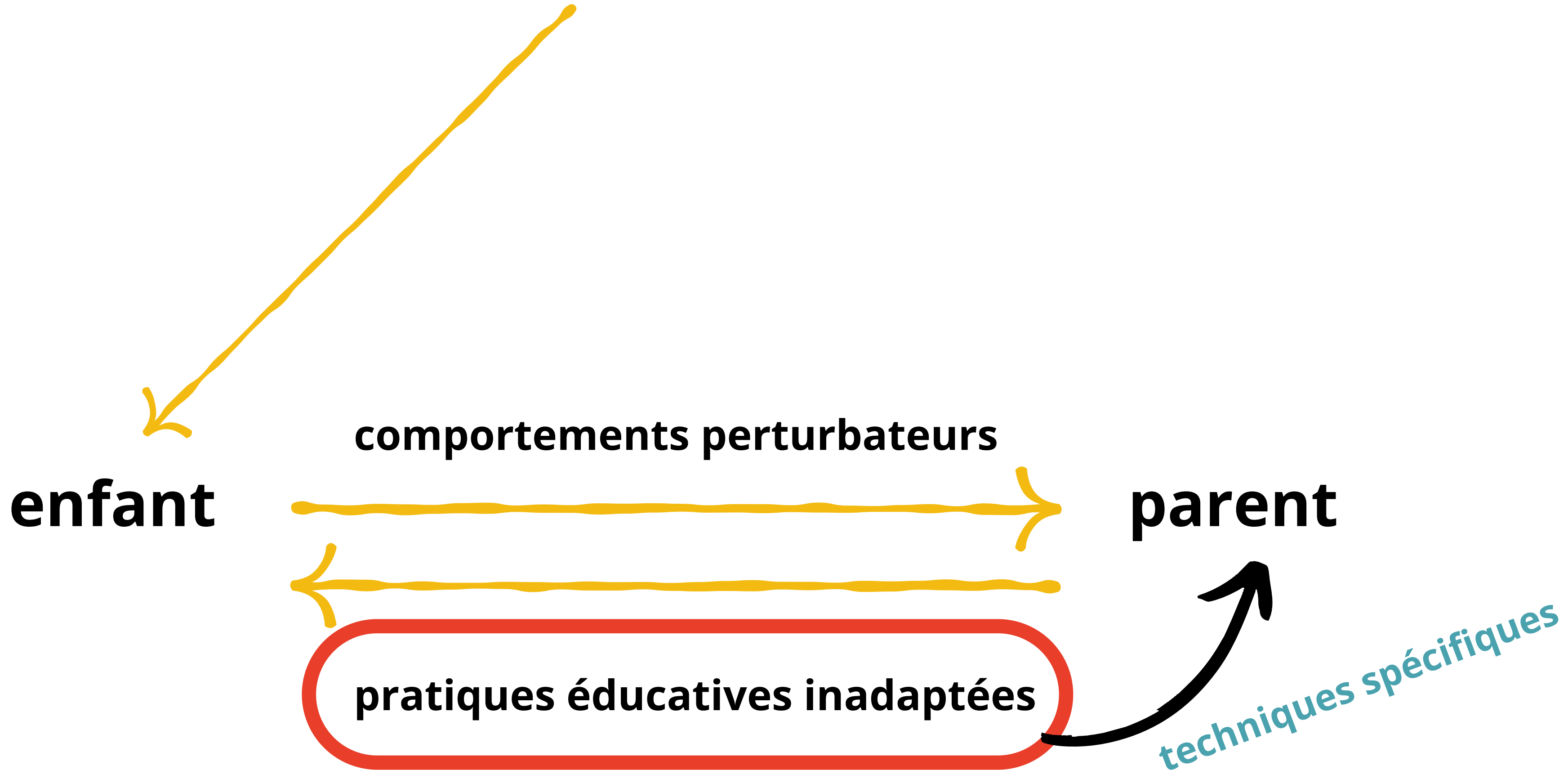
enfant

comportements perturbateurs

parent

pratiques éducatives inadaptées

techniques spécifiques



trouble

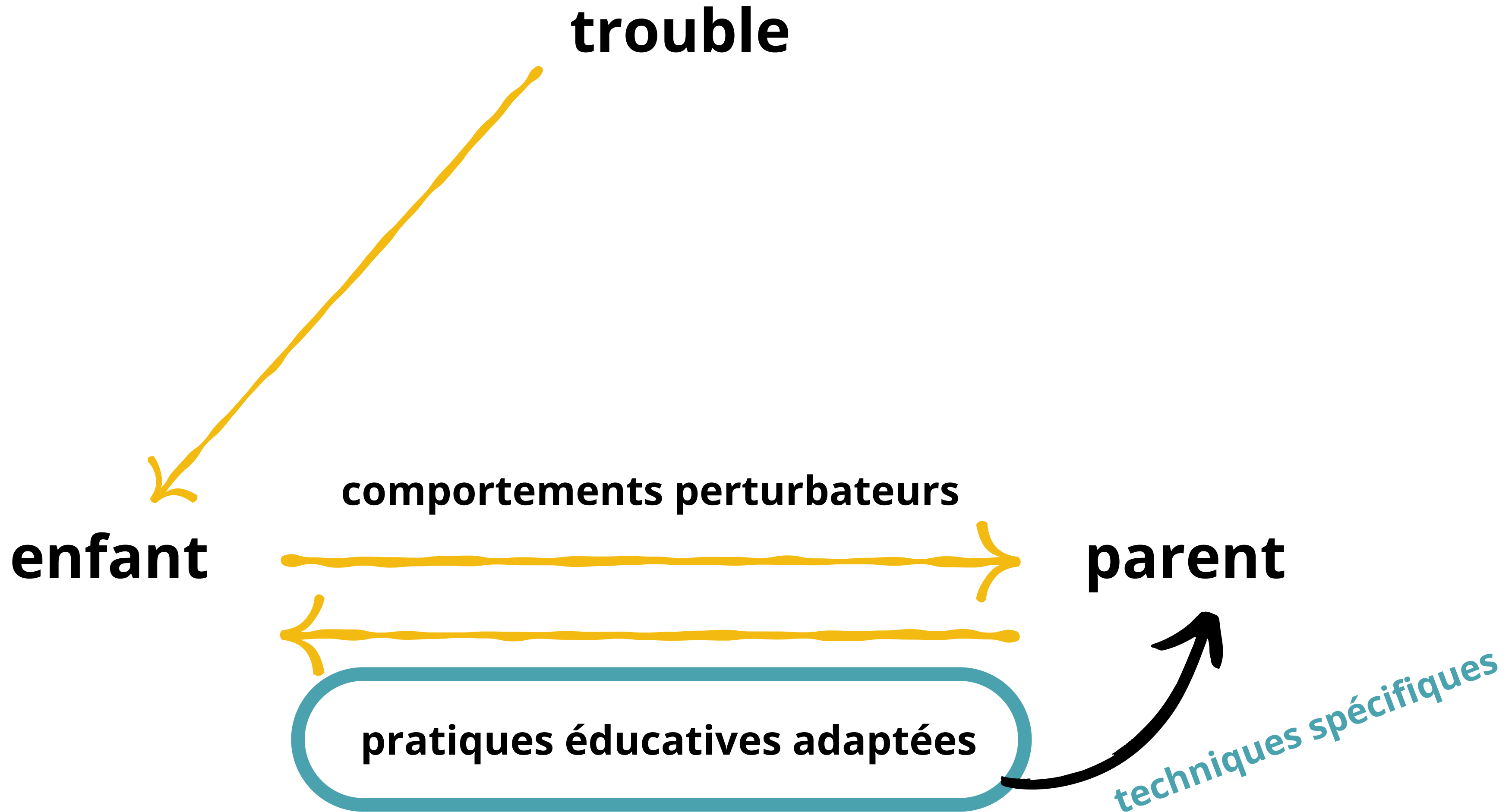
enfant

comportements perturbateurs

parent

pratiques éducatives adaptées

techniques spécifiques



EN GROUPE OU EN INDIVIDUEL ?

le travail en groupe permet :

- d'offrir un soutien social aux parents,
- de dédramatiser
- de déculpabiliser.

Ces échanges sont également très riches aussi pour nous, car les parents ont souvent beaucoup d'idées à partager pour améliorer la qualité de vie de leur enfant et de la famille.

METTRE TOUTES LES CHANCES DE LEUR COTE

- être présent à chacune des séances - présence des deux parents
- Appliquer les exercices à la maison le plus souvent possible d'une séance à l'autre
- Maintenir les habitudes issues des séances préliminaires en plus de l'adjonction des nouveaux exercices
- Appliquer les nouveaux principes éducatifs à l'ensemble de la cellule familiale

On commence à s'entraîner à domicile, sur des éléments très simples, avant de généraliser les acquis à d'autres situations et de les pérenniser dans le temps

CONCLUSION