

2^{ème} journée interprofessionnelle Informations et Ressources



0 - 6 ANS

Mme Del Aguila Cadre coordinatrice

1-

Nouveautés



Recommandations TDAH



RECOMMANDER
LES BONNES PRATIQUES

RECOMMANDATION

Juillet 2024 :

Trouble du
neurodéveloppement
/ TDAH : Diagnostic
et interventions
thérapeutiques
auprès des enfants
et adolescents

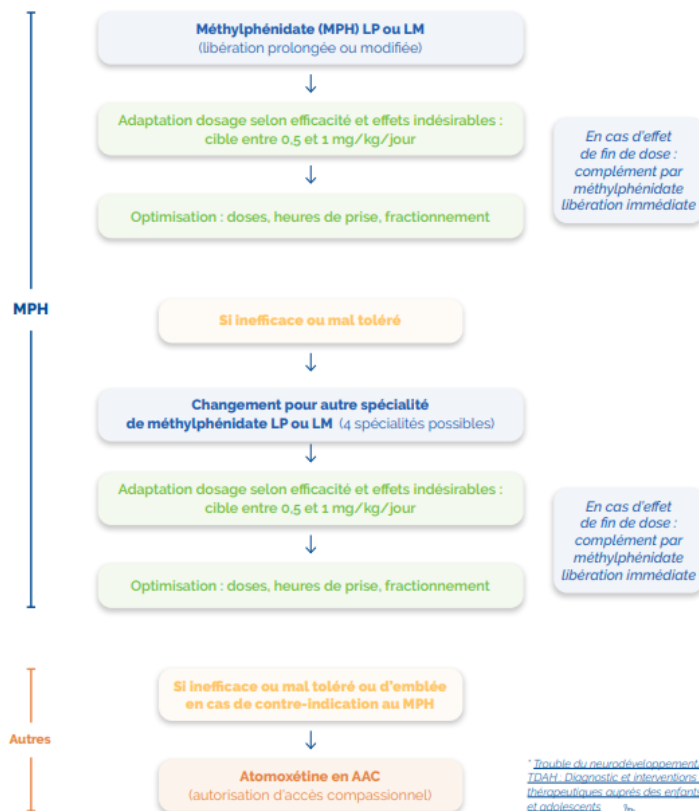
Validé par le Collège le 18 juillet 2024



Recommandations TDAH intervention médicamenteuse



TDAH chez l'enfant Intervention médicamenteuse*

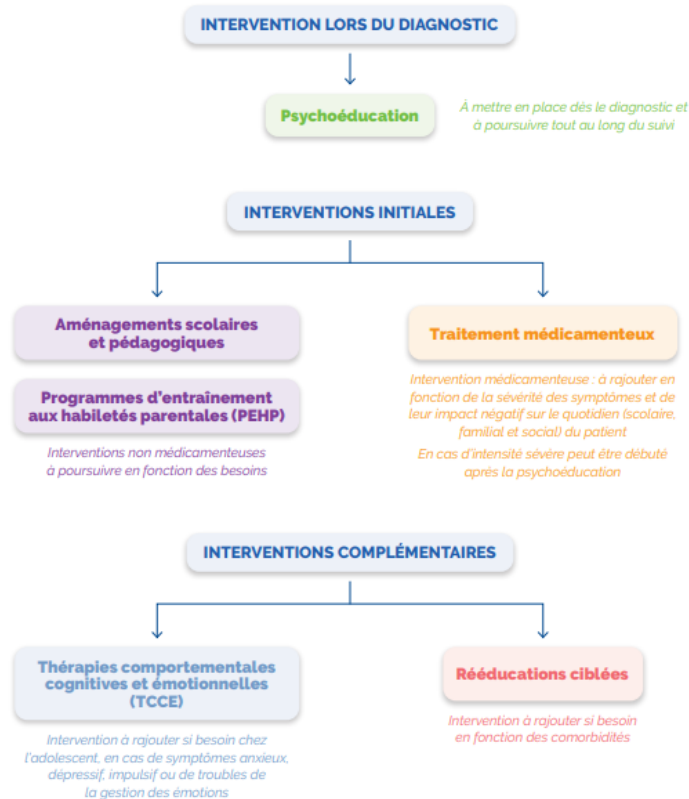


* Trouble du neurodéveloppement / TDAH : Diagnostic et interventions thérapeutiques auprès des enfants et adolescents

Recommandations TDAH : interventions thérapeutiques



TDAH chez l'enfant Interventions thérapeutiques*



* [Trouble du neurodéveloppement/TDAH : Diagnostic et interventions thérapeutiques auprès des enfants et adolescents](#)



Dossier de Presse stratégie nationale TND 1 an après



Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour les troubles
du neurodéveloppement

Dossier de presse du
14 novembre 2024



6 engagements principaux

1. **Recherche** : amplifier la recherche sur les TND et diffuser les connaissances.
2. **Accompagnement** : garantir des solutions d'accompagnement de qualité tout au long de la vie.
3. **Repérage et diagnostic** : avancer l'âge du repérage et des diagnostics, intensifier les interventions précoces.
4. **Scolarité** : adapter la scolarité aux particularités des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur.
5. **Vie adulte** : accompagner les adolescents et les adultes dans les phases majeures de leur vie.
6. **Sensibilisation** : faciliter la vie des personnes concernées et des familles, faire connaître les TND dans la société.



Initiatives spécifiques

- Création de l'**Institut du cerveau de l'enfant** (horizon 2027).
- Création d'un 6e **centre d'excellence** sur les TND (appel à candidature début 2025).
- Nomination de 5 nouveaux **chefs de clinique** dans les établissements hospitaliers pour permettre la promotion des projets de recherche sur les TND.
- Poursuite de la mise en œuvre de la **Cohorte Marianne** visant à établir une base de données fiable pour l'étude des TND.
- Structuration de la **filière de soins du TDAH** et labellisation des centres spécialisés.



Initiatives spécifiques

- Poursuite du déploiement de plateformes de coordination et d'orientation (**PCO**) pour le repérage précoce.
- Développement de **solutions d'accompagnement** modulaires et individualisées.
- **Formation** des professionnels de santé et de l'éducation.
- **Evaluation** de l'offre résidentielle pour les enfants, et plus particulièrement les enfants autistes en **IME**.



Initiatives spécifiques

- Promotion de l'**inclusion scolaire et sociale**.
- L'**autorégulation** est élargie à l'ensemble des troubles : autisme, troubles dys, TDAH, TDI et au collège et lycée.
- À chaque rentrée en 2025, 2026 et 2027 sont prévus la création de 30 **UEMA**, 15 dispositifs en école (**UEEA** ou **autorégulation**) et le déploiement de l'autorégulation dans 25 collèges ou lycées. 76 nouveaux postes de **PR-TND** chaque année.



Événements et projets à venir



- **Colloque** sur le **diagnostic** des TND le 28 janvier 2025 : "Sous-diagnostic, sur-diagnostic : où en est-on ?"
- Diffusion d'un **guide de guidance** parentale en 2025.
- Création d'**unités résidentielles** pour personnes autistes (UR TSA) en situation très complexe d'ici 2027.
- Poursuite du déploiement du programme **Atypie Friendly** (en 2025, 50% des étudiants des établissements universitaires pourront bénéficier d'un accompagnement par le programme).



2- Parentalité et TND

**Combien d'heures / an sont
consacrées en plus par les
parents pour l'éducation d'un
enfant avec un diagnostic de
TSA?**



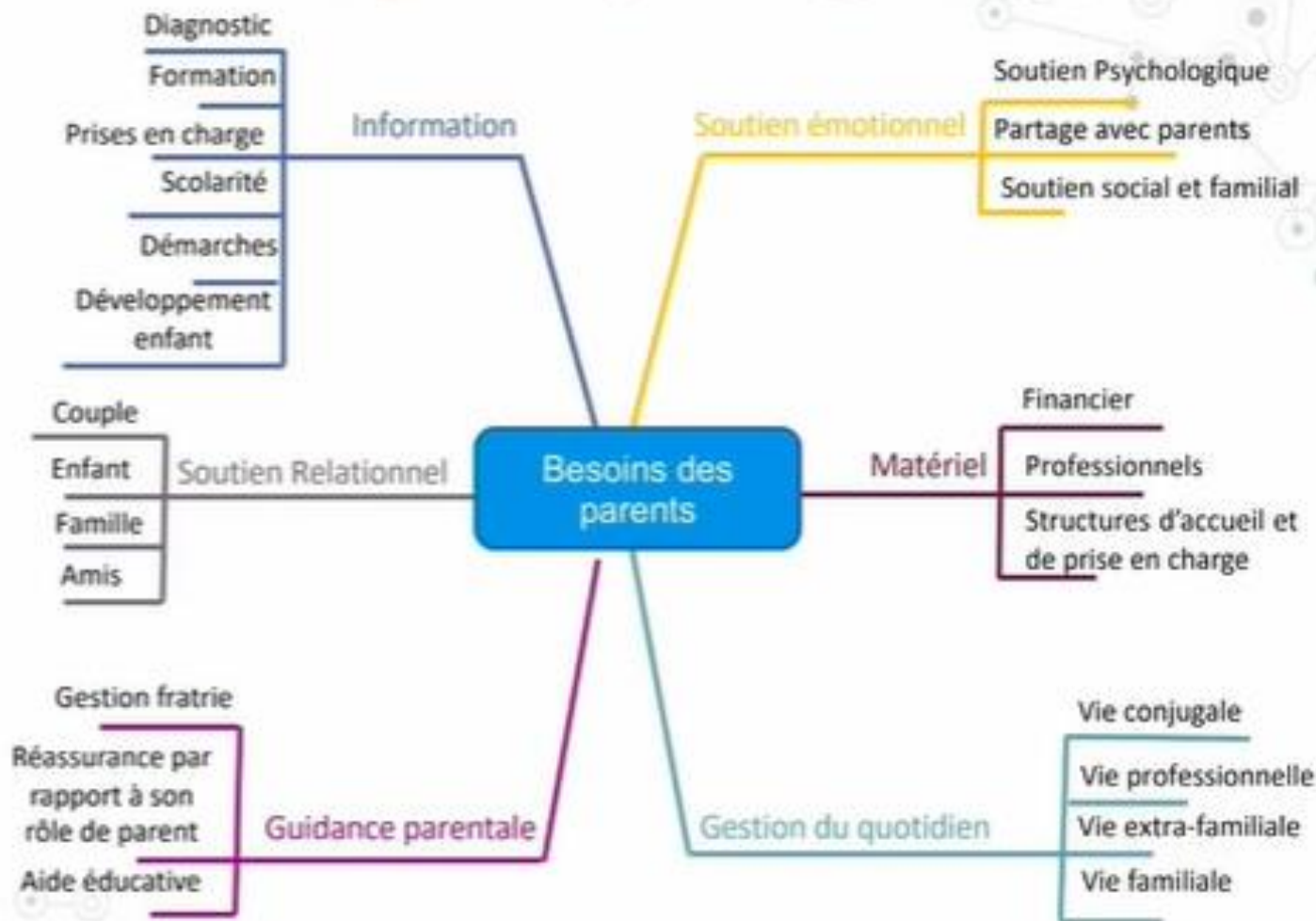
1 000 h

Par an consacrées en plus de parents ordinaires
à l'éducation et au soin d'un enfant autiste

Järbrink, K. (2007). The economic consequences of autistic spectrum disorder among children in Swedish municipality. *Autism*, 11(5), 453-463.

temps d'accompagnement aux soins, temps plus long d'éducation à la maison, cela prend sur le temps de sommeil des parents

Les besoins des parents



Derguy C, Michel G, M'hailara K, Roux S, Bouvard M. (2015). Assessing needs in parents of children with autism: a crucial preliminary step to target relevant issues for support programs. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*.

3-

Table Ronde

4-

Être parent d'un enfant avec des TND peut-être extrêmement riche, mais aussi épuisant, entre les suivis, les démarches administratives, et l'accompagnement constant, la fatigue physique et mentale s'accumule rapidement.

L'épuisement parental est une réalité pour beaucoup de parent d'enfant avec TND.

Pour prendre soin de son enfant, il est vital de prendre soin de soi.



9 signaux d'alertes de l'épuisement parental

Si vous
reconnaissez au
moins 2 signaux,
parlez avec un
professionnel !



Sentiment d'incompétence,
de ne pas être un bon parent



Colère envers son enfant



Perte de patience



Surconsommation de produit
(alcool, tabac, sucre, etc)



Fatigue physique



Rêver à sa vie d'avant, une vie
sans « cet enfant », sans enfant



Diminution du plaisir dans son
rôle de parents



Renoncement à des activités
plaisantes, à des amitiés par
absence d'énergie ou perte de
sens



Envie de tout arrêter
(prise en charge, l'inversement
personnel...)

Maltraitance



2. Les différentes sortes de maltraitance



**SANTÉ
BD**
org



Fièrement proposé par :
www.ideereka.com

5 -

QUELQUES RESSOURCES



FORMATIONS :

Premier module de formation TND : une formation en ligne et gratuite pour les professionnels de santé | Site Uness.fr



[Accueil](#) » [Toutes nos actualités](#) » Premier module de formation TND : une formation en ligne et gratuite pour les professionnels de santé

Premier module de formation TND : une formation en ligne et gratuite pour les professionnels de santé

Mise à jour le : 21/04/2023

Le module de formation sur les troubles du neuro-développement est un projet porté par la délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement (TND), le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et l'Uness.

Présenté officiellement le mardi 16 novembre 2021, cette formation en accès libre propose pour chaque catégorie de TND, de repérer les premiers signes d'alerte, l'évaluation diagnostique et les plans d'accompagnement.

Pour marquer l'ouverture du **module de formation sur les troubles du neuro-développement** (TND), la Délégation interministérielle à la stratégie Autisme et troubles du neurodéveloppement, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) ont convié l'ensemble des acteurs le mardi 16 novembre 2021. Ce lancement a eu lieu en présence de Claire Compagnon, déléguée interministérielle à la **Stratégie autisme et troubles du neuro-développement** dans laquelle s'inscrit cette formation.



- Développer les compétences de votre enfant en jouant | CléPsy (clepsy.fr)



- Accueil - La maison de l'autisme (maisondelautisme.gouv.fr)



- Deux minutes pour mieux vivre l'autisme – Vidéos d'information pratique pour mieux accompagner l'autisme d'un enfant (deux-minutes-pour.org)





Me former en tant que professionnel | Craif - Centre de Ressources Autisme Ile-de-France

Un portail de formation dédié aux professionnels

Le CRAIF met à disposition des professionnels une plateforme de formation en ligne, appelée E-FLAP.

Pour accéder aux formation, vous pouvez vous inscrire gratuitement sur la plateforme : <https://www.eflap-craif.org/>





<https://octopus-formations.fr/>

Oct-Opus
— formations — Ensemble
pour l'enfant

les acteurs de
la compétence

Qualopi
processus certifié
REPUBLIQUE FRANÇAISE

/4.7 ★★★★★
powered by Google

Nos formations Nos supervisions Votre stratégie À propos Événements Modalités



<https://www.poulpito.fr/>

Application mobile de soutien à la parentalité : 4,99€

<https://colloque-tv.com/>



InterCAMSP

<https://intercamsp.fr/>

<https://anecamsp.org/>





<https://www.neurodyspaca.org/>

<https://www.formadys.org/>



<https://creai-pacacorse.com/>



<https://www.youtube.com/watch?v=kW8dXscVrtk>





<https://handiconnect.fr/fiches-conseils>

Devenir
acteur d'une
santé accessible
et inclusive

HANDI
CONNECT.fr

Fiches-conseils Webinaires Formations Exq

Je suis un professionnel de santé et j'accueille des patients en situation de handicap

Je recherche des ressources pour engager une bonne alliance thérapeutique avec mes patients avec handicap, mieux connaître leurs besoins spécifiques et contribuer à une santé plus accessible.

Handicaps :

Thématiques :

Rechercher



PSYCOM



Maltraitance



2. Les différentes sortes
de maltraitance



La douleur

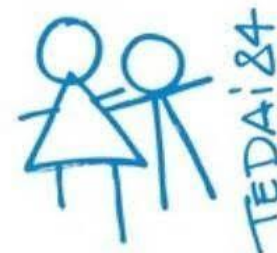


Pour dire et soulager
ma douleur





Maladies Rares du Neurodéveloppement
FILIÈRE NATIONALE DE SANTÉ





<https://www.enfant-different.org/handicaps-maladies/les-troubles-du-neurodeveloppement-tnd/>

<https://handicap.gouv.fr/troubles-du-neurodeveloppement-autisme-dys-tdah-tdi>

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3161334/fr/troubles-du-neurodeveloppement-reperage-et-orientation-des-enfants-a-risque




**MINISTÈRE
DES SOLIDARITÉS,
DE L'AUTONOMIE
ET DE L'ÉGALITÉ ENTRE
LES FEMMES
ET LES HOMMES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

handicap.gouv.fr


GOUVERNEMENT
*Union
Diversité
Progrès*





**Merci pour
votre attention**