

Service Territorial d'Accès aux Ressources Transdisciplinaires



Troubles du neurodéveloppement

Vous êtes engagé.e dans l'amélioration des pratiques et la coopération en territoire?

... Découvrez START

Laurie Centelles

conseillère technique CREA I et animatrice régionale START PACA

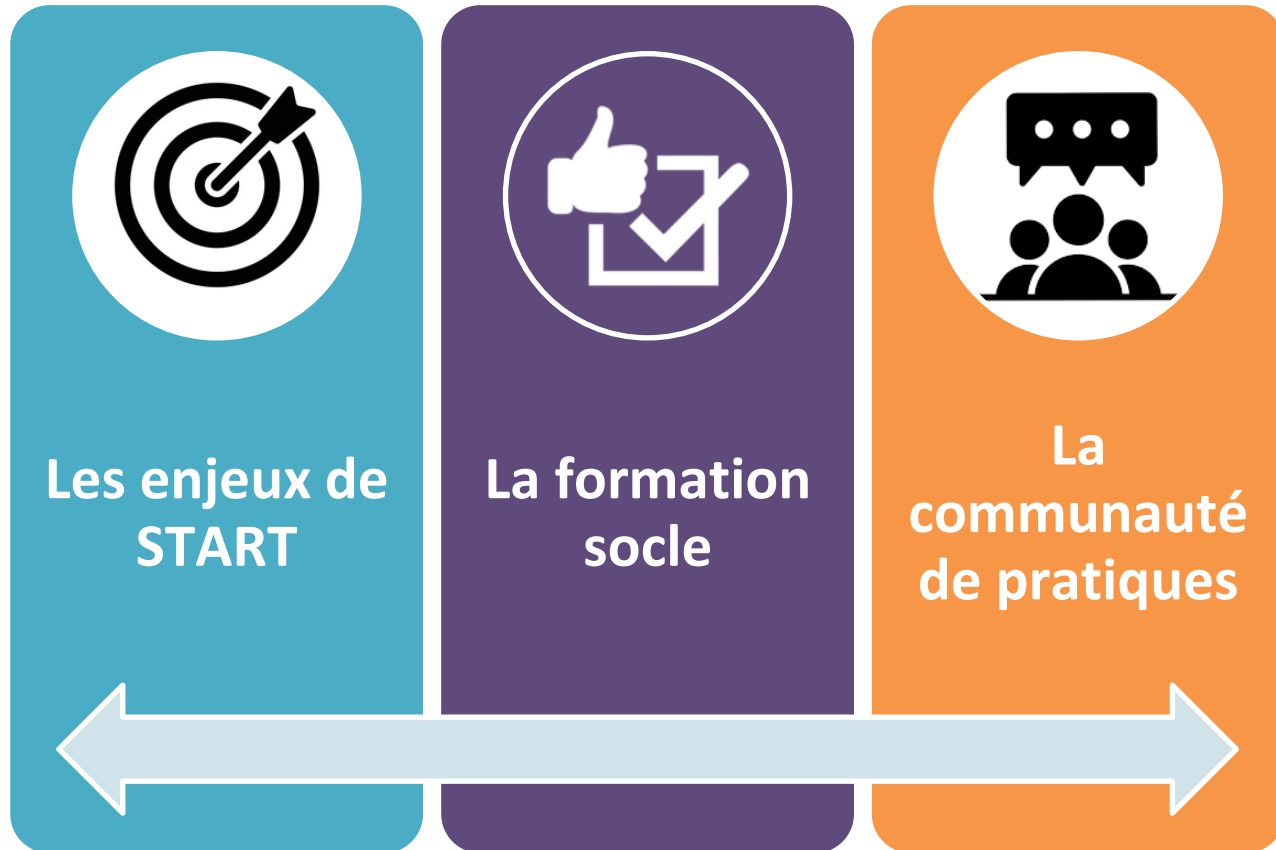


LE CREAI, UN CATALYSEUR D'INNOVATION ET D'UTILITE SOCIALES



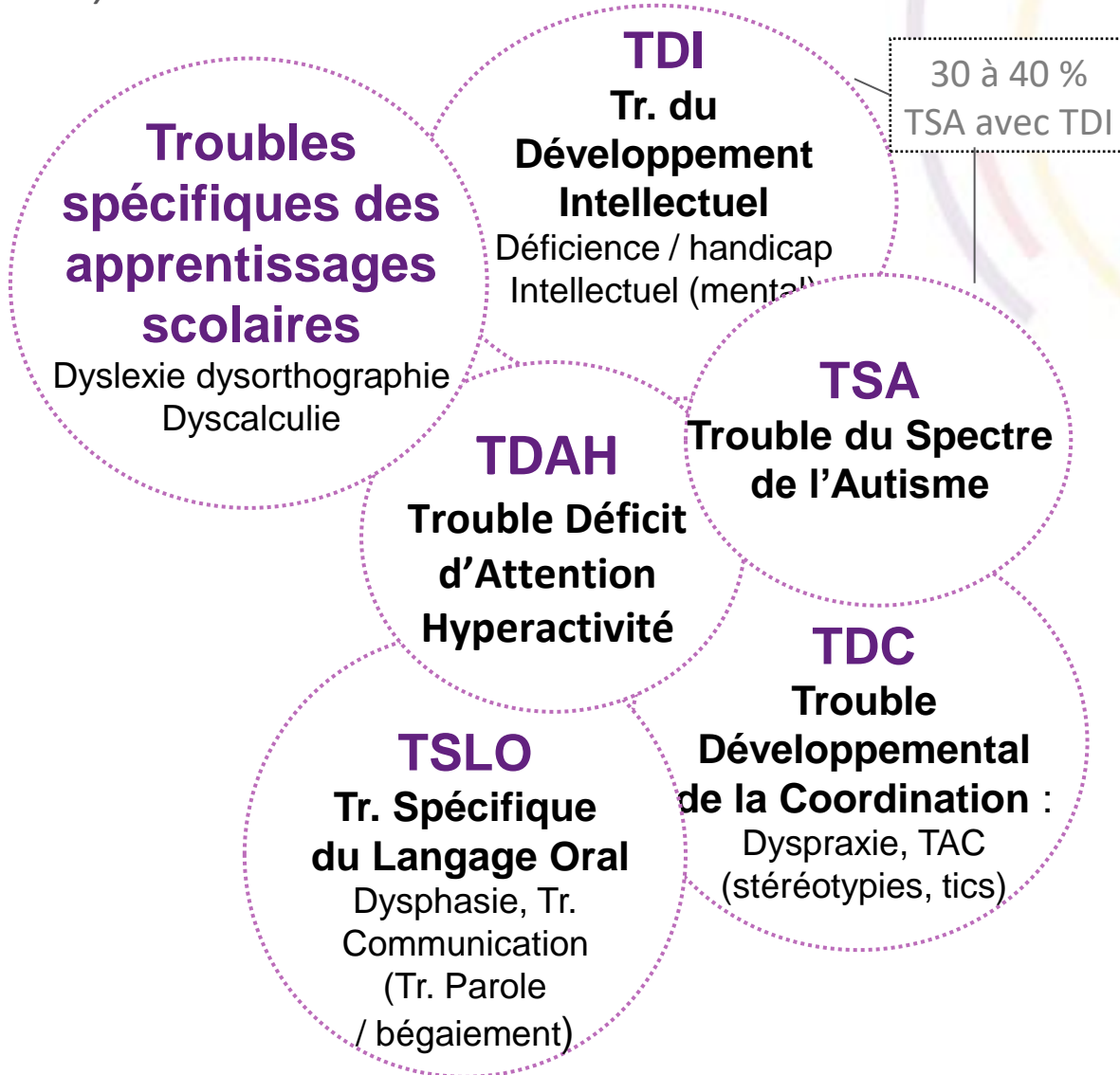
Centre Régional d'Etudes,
d'Actions et d'Informations
en faveur des personnes
en situation de vulnérabilité

START en 3 images



Approche fonctionnelle des troubles du neuro-développement

(DSM5)





Les enjeux
de START

Conception d'un projet **multi-partenarial** avec le soutien de la **CNSA**

+ 40 concepteurs

1 comité pédagogique

1 programme national

1 formation de formateurs



Collectif D.I.



nexem
employeurs, différenciation



COPIL national

- Geneviève Laurent, Anecamsp
- Christian Biotteau, Unapei
- Charles Motte, Unapei
- Olivier de Compiègne, Collectif DI
- Gérard Viens, Alliance Maladies Rares
- Laurent Perazzo, Fehap
- Ozlem Khaya, Nexem
- Catherine De Lafarge, Nexem
- Charlotte Fäisse, ARS IDF
- Catherine Rey-Quinio, ARS IDF
- Adèle Godreau, ARS IDF
- Audrey Colonna, ARS Corse
- Frédérique Chavagneux, ARS ARA
- Nezha Leftah-Marie, SGMCAS
- Charlotte Lozac'h, CNSA
- Bénédicte Niederkorn, CNSA
- Laure Albertini, DI SN TND
- Maxime Oillaux, CIH

Equipe Projet

Muriel Poher, cheffe de projet, Ancreai

Vincent des Portes, conseiller scientifique, Filière DéfiScience

Antoine Fraysse, Délégué Fédéral, Ancreai



Concepteurs : Professionnels de l'accompagnement, du soin et des aidants

Module 1

Christian BIOTTEAU, Administrateur UNAPEI
Alain Bonnami, Responsable de formation à l'IRTS IDF
Bénédicte DEFREMINVILLE, Médecin association Trisomie 21 France
Vincent DES PORTES, Neuropédiatre
David GERMANAUD, Neuropédiatre

Module 2

Maryse BONNEFOY, Médecin de PMI, Métropole de Lyon
Elisabeth DUSOL, Parent, secrétaire générale UNAPEI
Sandrine LANCO DOSEN, Neuropédiatre
Anna MARUANI, Pédiopsychiatre, Hôpital Robert-Debré

Module 3

Isabelle AMADO, Psychiatre, GHU Sainte-Anne
Pascal GODFROY, Médecin généraliste, Fondation les Amis de l'Atelier
Emmanuelle LACAZE, Psychologue Neuropsychologue,
Françoise NEUHAUS, Parent et Présidente Génération 22
François RAFIER, Educateur spécialisé, FAHRES
Françoise THOMAS VIALETTE, Experte EFAPPE

Module 4

Pierre FOURNERET, Pédiopsychiatre, Hospices civils de Lyon
Charline GROSSARD, Orthophoniste
Jean-Marie LACAU, Parent, Directeur Réseau Lucioles
Marielle LACHENAL, Parent, Médecin formateur
Bruno LÉMAIRE, Administrateur UNAPEI
Marie-José VILLARET, Conseillère formation, social et médico-social

Module 5

Pierre FOURNERET, Pédiopsychiatre,
Sabine GELFI, CPC ASH 1, MASESH
Christine GETIN, Présidente HyperSuper TDAH
Domitille GRAS, Neuropédiatre
Emmanuelle MAES, Psychologue - Neuropsychologue
Robert VOYAZOPOULOS, Psychologue, Formateur INSHEA

Module 6

Pierre LAGIER, Vice-président de l'UNAPEI
Mireille RONDELLE, Infirmière au centre de la Gabrielle
Arnaud SOURTY, Médecin Algologue - Praticien hospitalier
Alejandra VAQUE, Chargée de formation, CRARA
Wanda YEKHLEF, Somaticienne, EPS Ville-Evard

Module 7

Vincent GUINCHAT, Pédiopsychiatre, CHU Vaudois, Lausanne
Denise LAPORTE, Vice-présidente Association Française Syndrome Angelman
Arnaud MARSAL, Coordonnateur et infirmier à l'UMI centre
François RAFIER, Educateur spécialisé, FAHRES

Module 8

Isabelle AMADO, Psychiatre, GHU Sainte-Anne
François BESNIER, Parent, Association Prader-Willi France
Pascale GILBERT, Conseillère médicale, DD ARS 77
Julien LELOUP, Chargé de projets développement et relation employeur, IRTS, IDF
Serge MOSER, Administrateur UNAPEI

Contextualisation de l'ancrage de START



**COPIL régional
construit avec l'ARS**



Stratégie



Référente régionale



Stratégie validée en COPIL :
➔ Déploiement par **TERRITOIRE**



Equipe de formateurs START-PACA



Jour 1	M1	Catherine GRANGE	Camille OLIVARI -PHILIPONNET	Nicolas HENON
	M2	pédiatre, directrice CAMSP - 84	neuropédiatre, coordinatrice PCO- 04	psychologue, SESSAD - 84
Jour 2	M3	Gisèle TROUMP-FEUILLET	Sabine FERRUCCI	Van Son MUONGHANE
	M4	orthophoniste - 84	aidante familiale - 13	neuropsychologue - 84
Jour 3	M5	Ludivine POZO	Laurence ALCANTARA	Sophie DURRLEMAN
	M6	infirmière, IME Handiconsult - 83	psychomotricienne - 13	éducatrice spécialisée libérale PCPE - 05
Jour 4	M7	Céline FONTAINE	Anna CAUVIN	François SOUMILLE
	M8	responsable PCPE - 06	aidante familiale - 13	pédopsychiatre, consultant - 13



La formation socle



8 modules thématiques

2 modules / jour



TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT
Vers un socle conceptuel commun




Repérage, intervention précoce, Annonces diagnostiques




COMPÉTENCES PRÉSERVÉES ET FRAGILITÉS DE LA PERSONNE :
connaître les outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement




COMMUNIQUER :
Les incontournables, les bonnes pratiques




ACQUISITIONS ET APPRENTISSAGES
interventions éducatives, pédagogiques et psychologiques




SANTÉ :
Troubles somatiques et psychiques associés aux TND et dispositifs facilitant l'accès aux soins




Situations complexes et comportements problèmes :
Acquérir une approche transdisciplinaire




CO-CONSTRUIRE UN PROJET PERSONNALISÉ D'ACCOMPAGNEMENT :
Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes



HAS

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

COMMUNIQUER

Principes fondamentaux et outils



- **Acquérir des connaissances** sur la façon dont on décrit le langage et la communication. Pouvoir faire le lien avec les particularités de la communication chez l'enfant/adulte avec TND
- **Identifier leurs besoins** dans les domaines de la communication réceptive et expressive
- **Comprendre les représentations sur la CAA**, qui en freinent l'utilisation et la diffusion : pouvoir argumenter.
- **Convaincre et savoir convaincre que la communication est fondamentale**, elle est fondée sur un choix partagé, réfléchi et construit, animé, évalué, réajusté.
- **Comprendre que la démarche de communication nécessite un partenariat entre parents et professionnels**

SITUATIONS COMPLEXES ET COMPORTEMENT PROBLEMES

Acquérir une approche transdisciplinaire

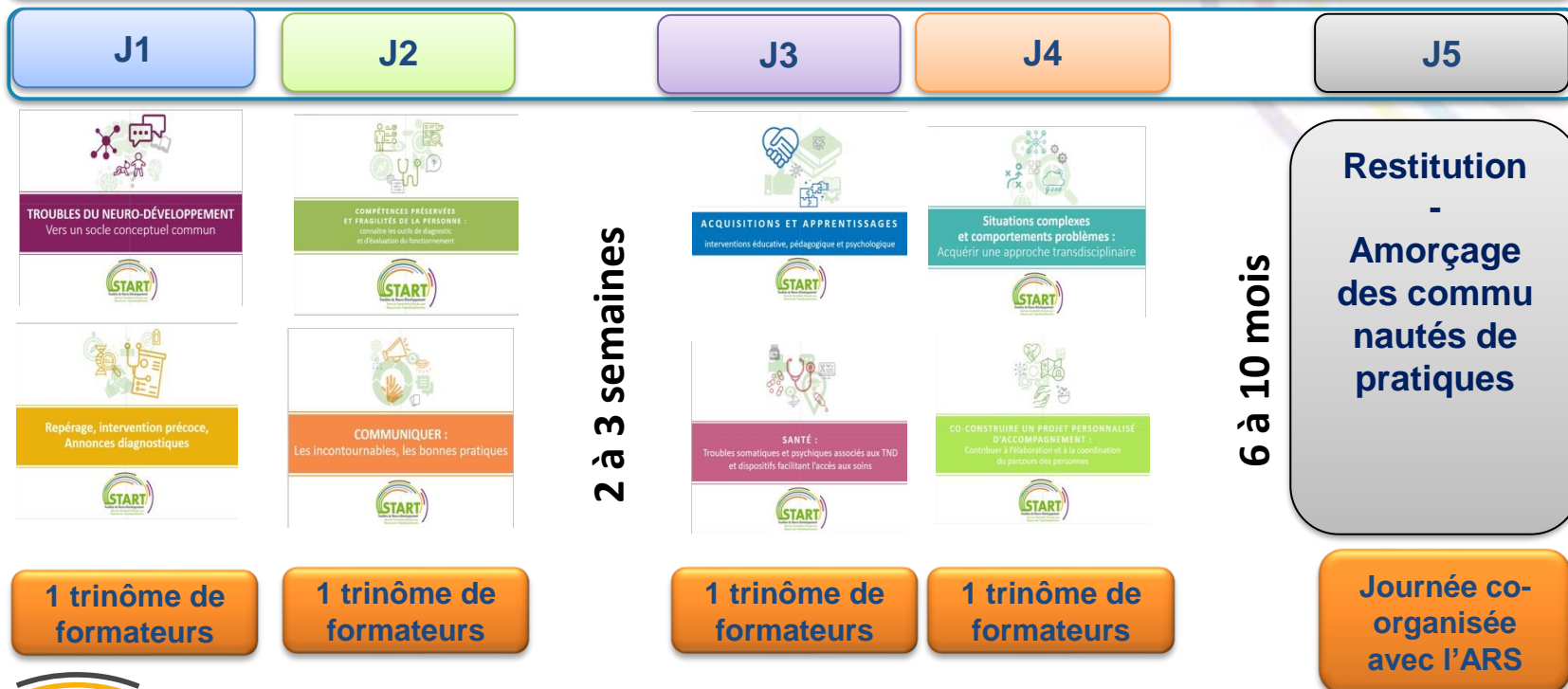


- Etre en mesure d'expliquer avec des données fiables (connaissance du diagnostic, diagnostics différentiels, l'histoire objectivée de la personne) les situations de comportements problèmes
- Appliquer les principes de l'évaluation multi dimensionnelle (analyse fonctionnelle du comportement, approche psychoéducative et approche éco systémique)
- Être en mesure de se positionner dans une chaine d'intervention (connaître le réseau, les partenaires, solliciter de l'aide)

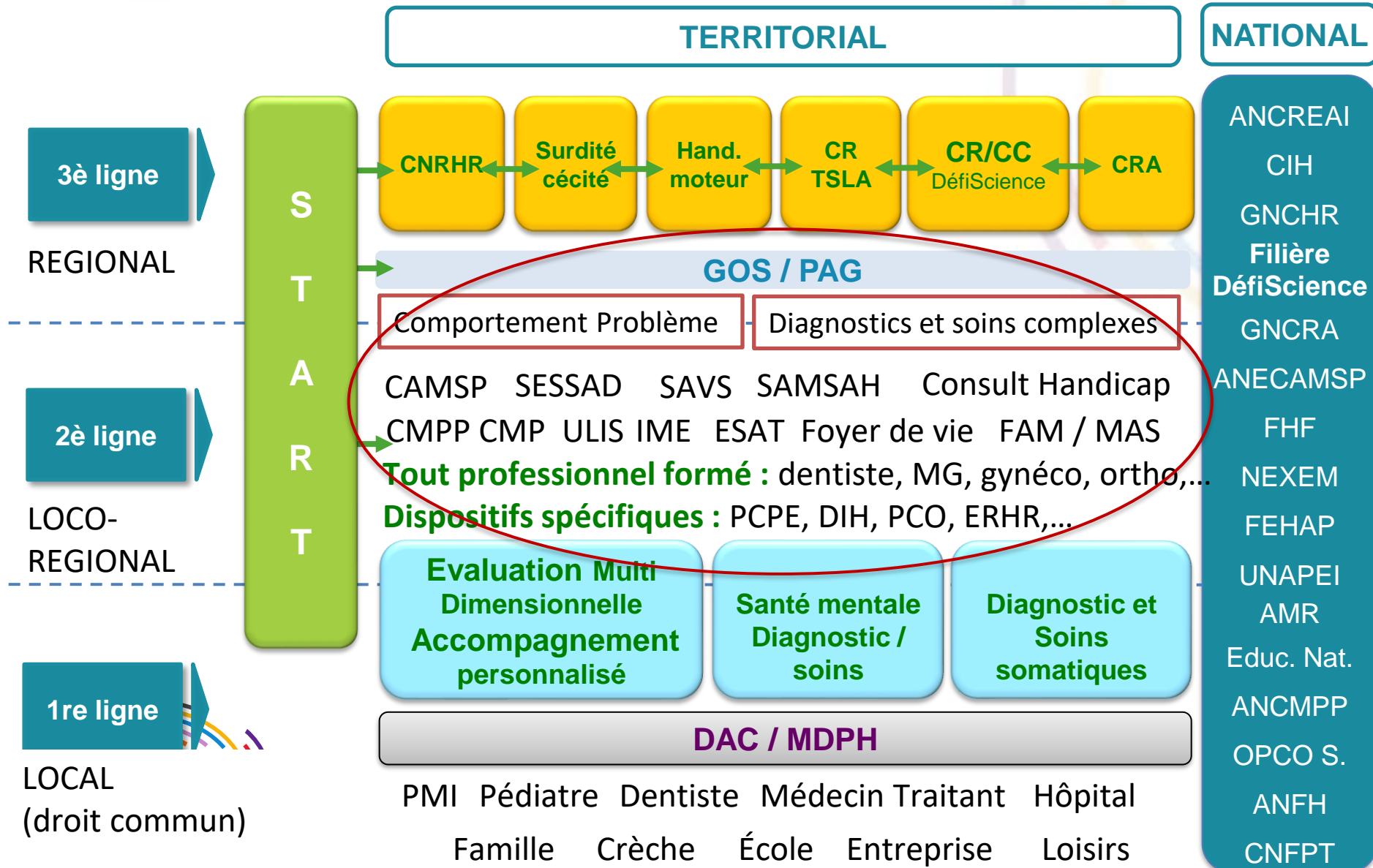
Organisation d'une session

8 modules - 4 binômes de formateurs & 1 animateur CREAL

20 participants par session plusieurs équipes dont un encadrant

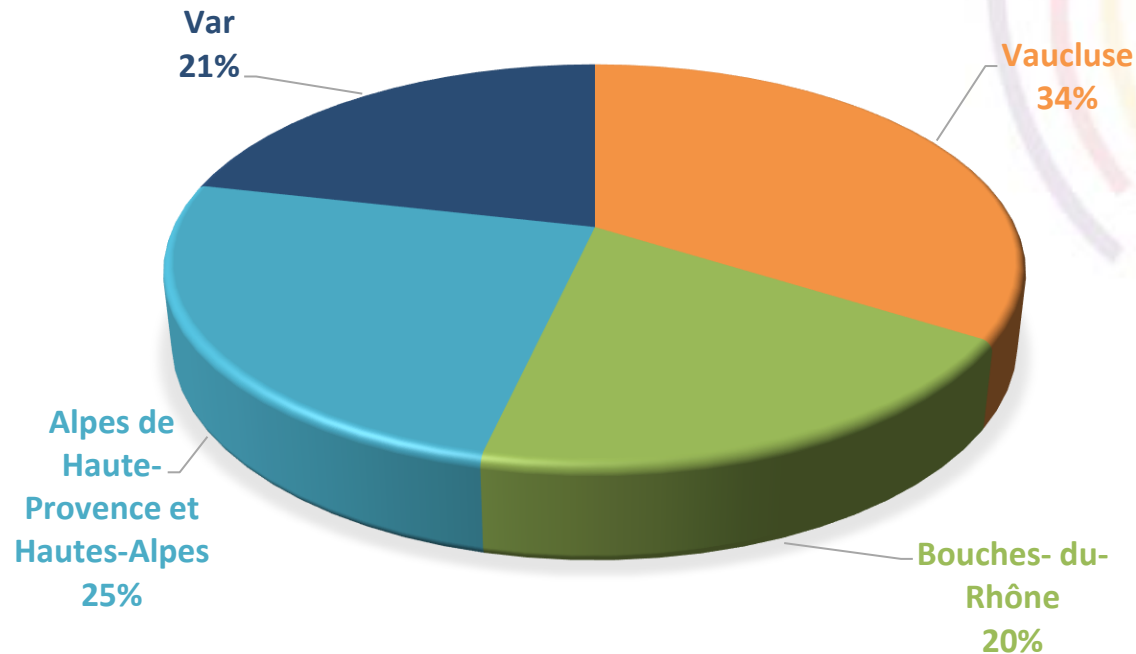


En priorité pour les professionnels de 2^e ligne





Bilan 2023

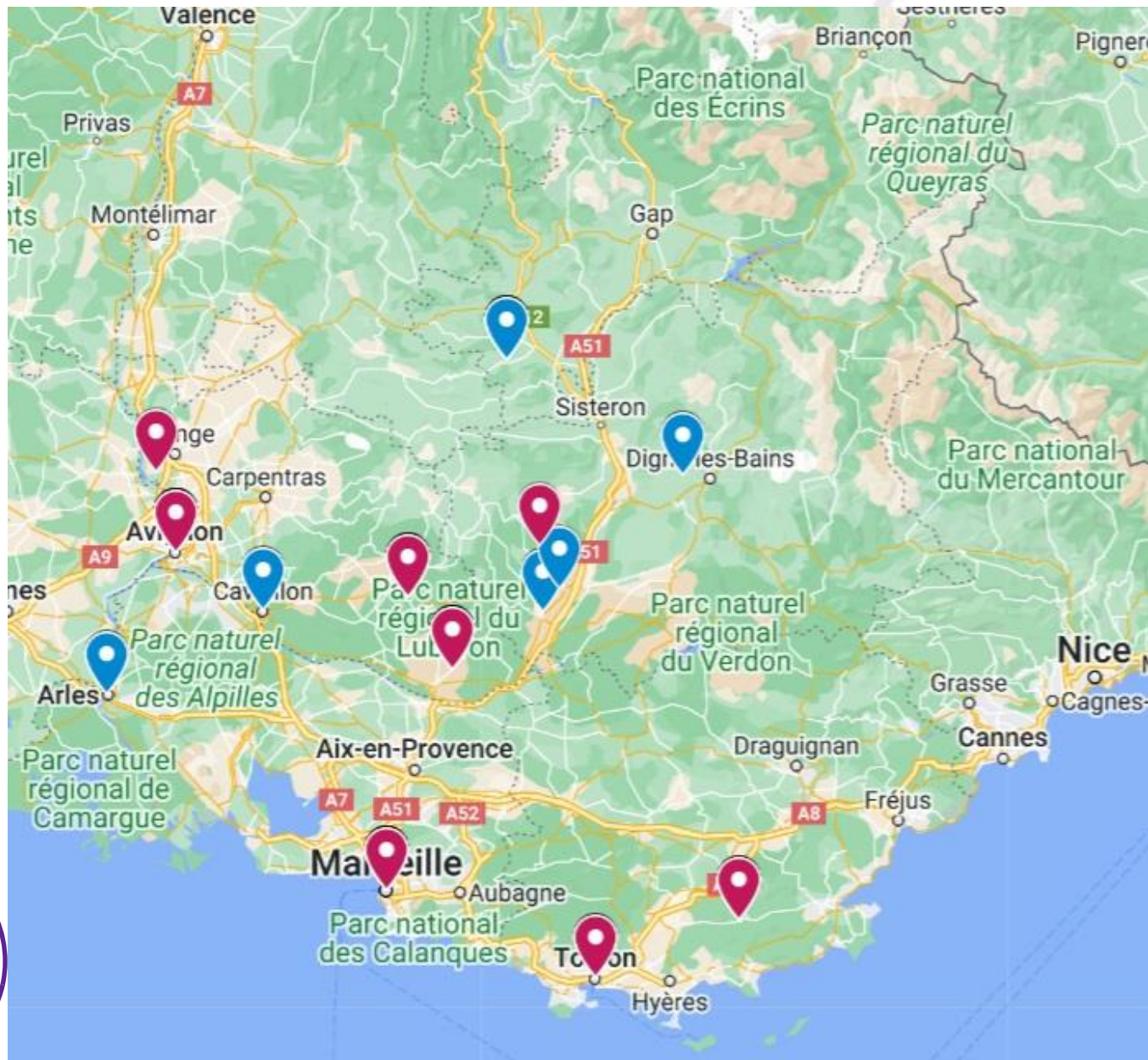
56 professionnels ont participé en PACA



- Session fusionnée dans les Alpes de Haute-Provence et les Hautes Alpes
- Session reportée en 2024 dans les Alpes-Maritimes

Implantation territoriale

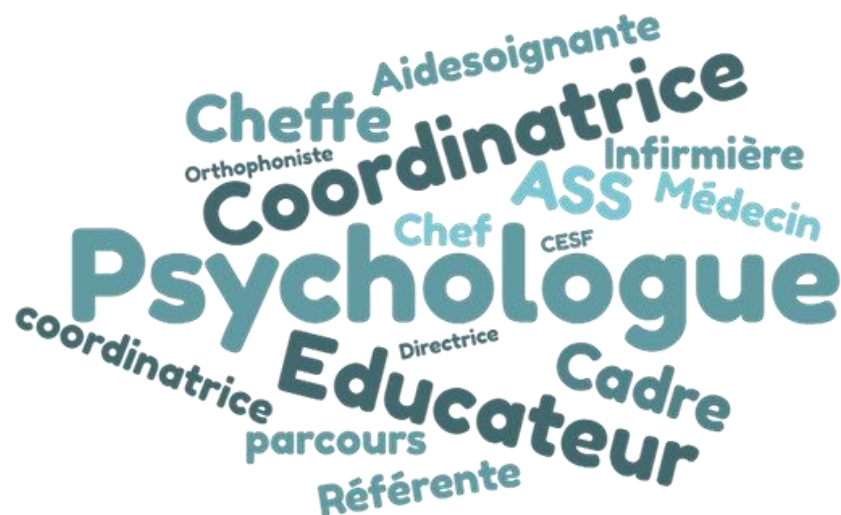
-  Secteur Enfants
-  Secteur Adultes



Bilan 2023

Les métiers représentés

Les ESSMS représentés



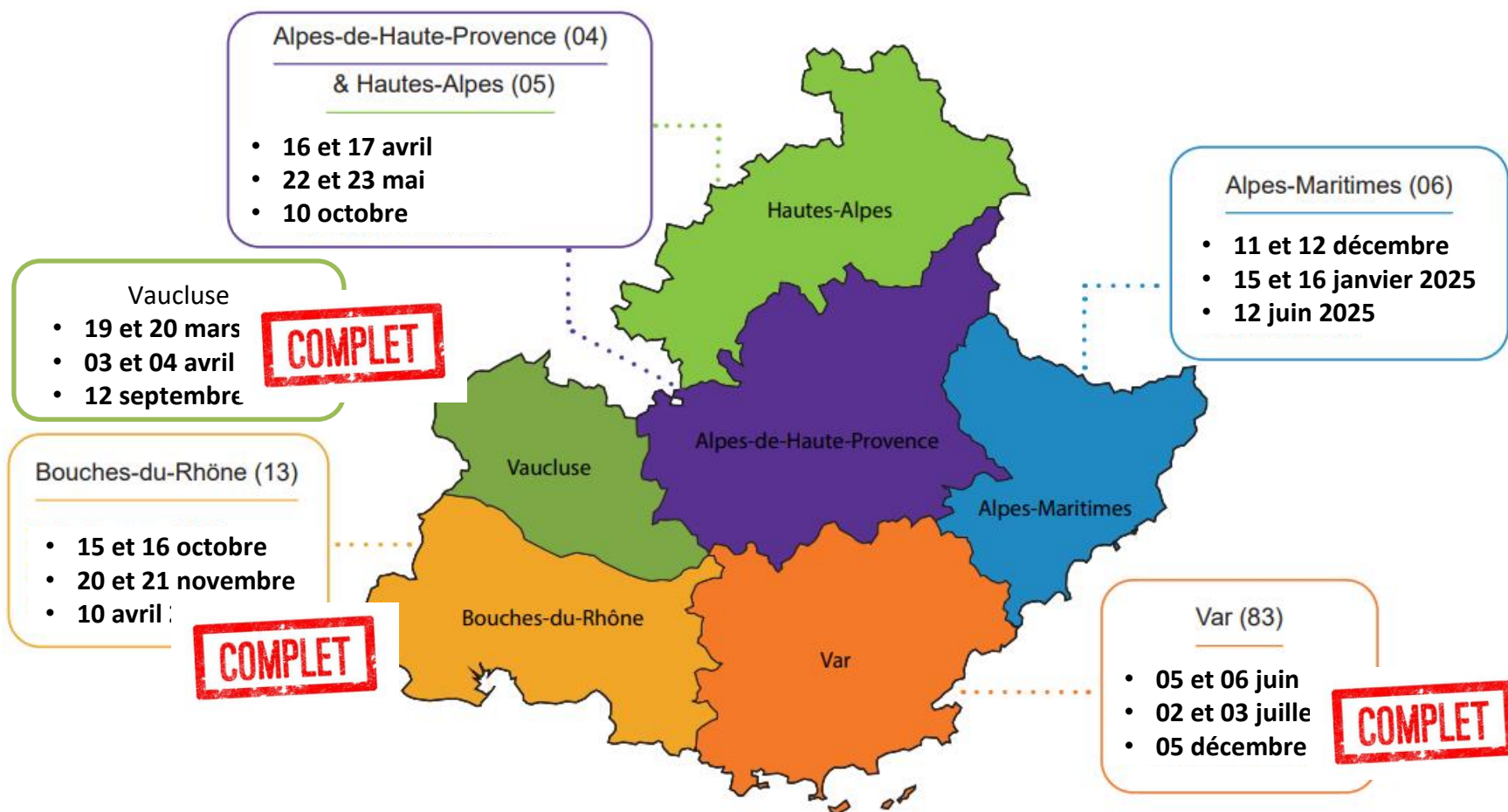
A word cloud of various professions. The most prominent words are 'Psychologue' and 'Educateur'. Other visible professions include 'Coordinatrice', 'Aidesoignante', 'Chef', 'Orthophoniste', 'Infirmière', 'Médecin', 'Directrice', 'Cadre', 'Référente', 'coordinatrice', 'parcours', 'ASS', 'CESF', and 'Chef'.



A word cloud of various ESSMS (Social and Solidarity Economy Organizations). The most prominent words are 'SESSAD', 'IME', 'FAM', 'MAS', and 'CAMSP'. Other visible ESSMS include 'ESAT', 'ESPO', 'CH', 'PCO', '360', 'ESRP', 'ITEP', 'SAMSAH', 'Sport', 'PCPE', 'EMAS', and 'FOYER'.

Inscriptions 2024

68 professionnels ont participé à 4 sessions





Comme si vous y étiez !





La
communauté
de pratiques



START fait l'objet d'une **recherche-action**,
dans sa partie **déploiement** de la
communauté de pratique

Recherche conduite par Corinne GRENIER

Professeure senior, HDR, en stratégie et innovation, coordinatrice scientifique du centre d'expertise « Santé innovation , Bien-être et Politiques publiques » à KEDGE BUSINESS SCHOOL

Enjeux de la mise en œuvre des CoP START



Encourager et soutenir les professionnels et autres acteurs concernés dans l'amélioration et l'enrichissement des pratiques



Faire vivre et enrichir les valeurs et principes de coopération et d'intervention promus par START



Cerner les déterminants du changement de pratiques professionnelles et organisationnelles



Valider et faire circuler les bonnes pratiques et pratiques inspirantes



5^e Journées - Retour d'expériences

Fondation de la Communauté de Pratiques Professionnelles

- 1 « Ce que START a changé (ou pas) depuis six mois à l'échelle de ma pratique, du service, de l'établissement et du territoire » - **Atelier sur les changements de pratiques**
- 2 « La logique START face à une situation problématique : croisons-nos regards pour créer des perspectives » - **Atelier de remobilisation des connaissances**
- 3 « Accès aux ressources par l'interconnaissance des dispositifs » - **Présentations de dispositifs dans le territoire**
- 4 « Communauté de pratiques : des grands principes théoriques vers un atelier de préfiguration »

UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE AIDE À ...



Les silos



La déshumanisation de la communication



La dispersion du savoir



Le morcellement de la connaissance



Les freins à l'accès à la connaissance expert

Les communautés de pratique aident à ...

Traverser les silos organisationnels

Développer de la communication à tous les niveaux de l'organisation

Rassembler le savoir

Partager et exploiter la connaissance théorique et expérimentale au moment où on en a besoin

Favoriser la mise en relation avec les experts

(Diapositive empruntée à Catherine Thiesse)



Avec la participation de :



START : LANCEMENT DE LA COMMUNAUTE DE PRATIQUES (COP) EN PACA !

Jeudi 19 septembre 2024 > 10h00 - 16h00
CREPS PACA - site d'Aix-en-Provence

Vous faites partie des 12 formateurs ou des 97 professionnels ayant participé aux sessions START en PACA.
Vous souhaitez aujourd'hui poursuivre le programme START à travers la Communauté de pratiques en création ?
Merci de remplir ce questionnaire d'inscription, et rendez-vous le 19 septembre pour continuer de partager et nous enrichir collectivement !



ATTENTES EXPRIMÉES POUR LA COP START





S'inscrire



<https://creai-pacacorse.com/>

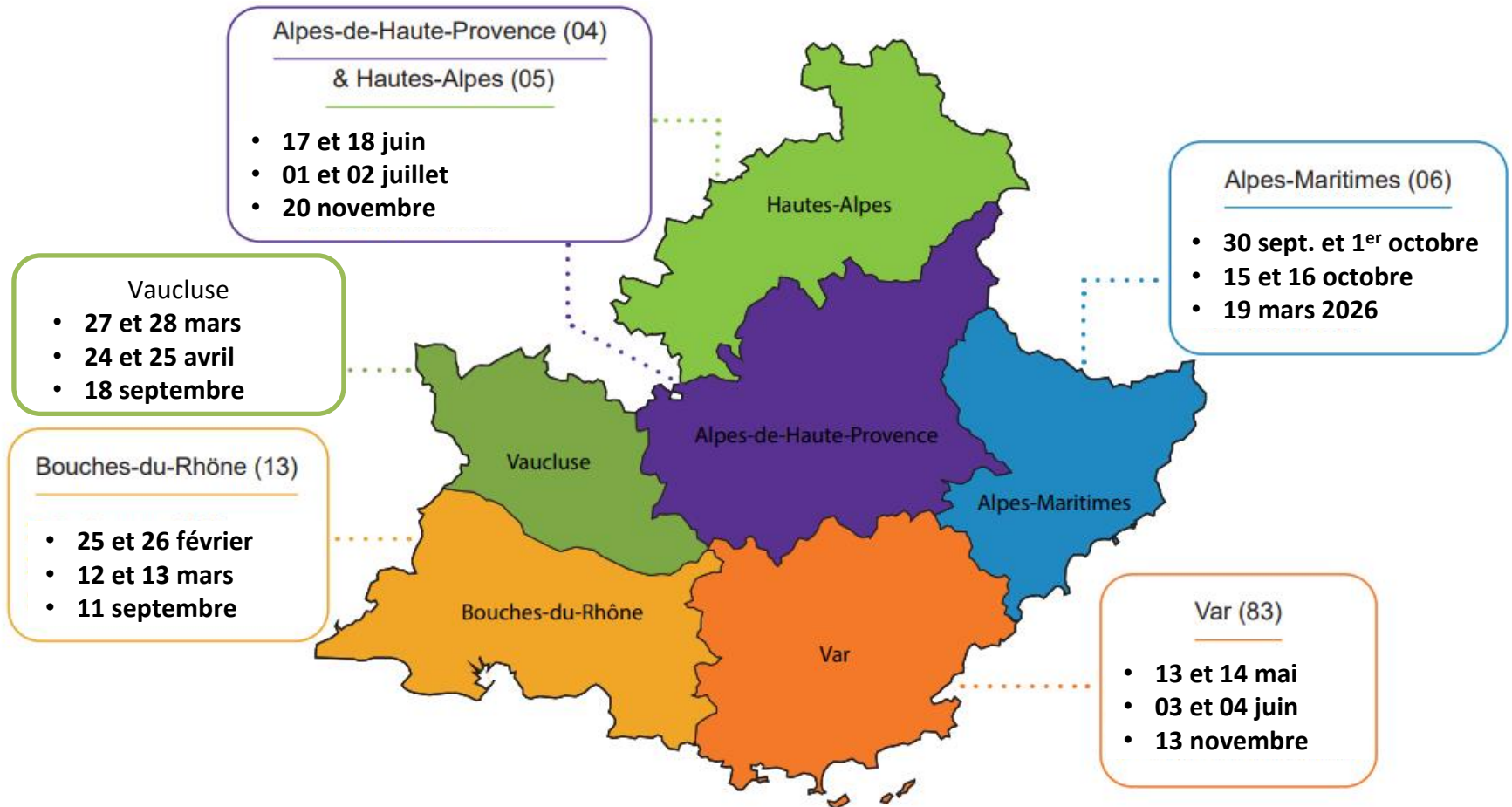


Cofinancements



1150 € / professionnel pour les 5 jours, repas inclus

Calendrier 2025



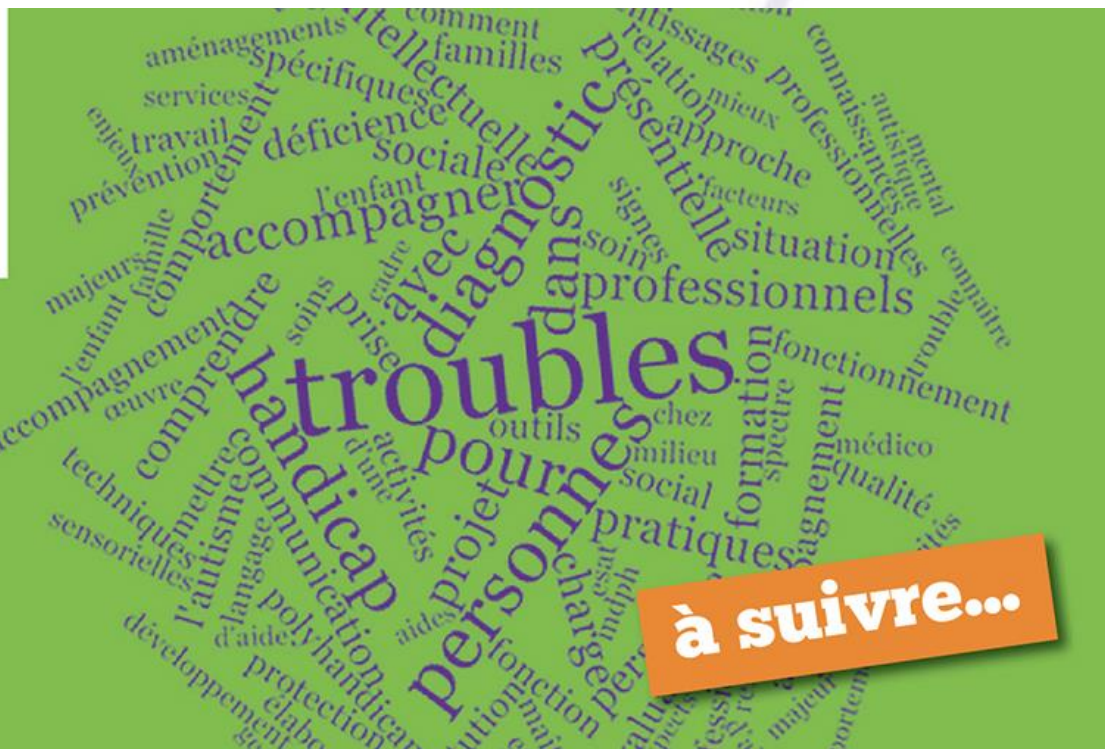
WEBINAIRE

jeudi 28 novembre 17h-19h



Directions d'établissements et services médico-sociaux et sanitaires

Pour s'inscrire : <https://forms.gle/3ooXcHbZzSm6JxsF9>



laurie.centelles@creai-pacacorse.com

07 82 51 58 00

