

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA LANGUE MATERNELLE

À L'OCCASION DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA LANGUE MATERNELLE
21 FÉVRIER 2024

*“Comment travailler avec les enfants qui parlent deux langues ?
Et quels sont les avantages et problématiques que rencontrent les enfants qui
apprennent deux langues maternelles ?”*

Qu'est-ce qu'une langue ? Et comment travailler avec un enfant qui parle deux langues ?
Est-ce une bonne idée de parler deux langues à mon enfant ?

**Retrouvez la réponse à toutes ces questions et bien d'autres en téléchargeant le
document ci-dessous.**

Merci à Candice Richard pour avoir pris le temps de nous répondre !



<https://intercamsp.fr/interview-de-fevrier-candice-richard-orthophoniste/>

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA LANGUE MATERNELLE

Mercredi 21 février 2024

À l'heure d'aujourd'hui, nous prenons de plus en plus conscience que les langues jouent un rôle déterminant dans le développement, qu'il s'agisse de :

- promouvoir la diversité culturelle et le dialogue interculturel ;
- renforcer la coopération ;
- offrir à tous une éducation de qualité ;
- construire des sociétés du savoir intégratrices ;
- préserver le patrimoine culturel ;
- mobiliser la volonté politique pour appliquer les acquis des sciences et technologies au développement durable.



40%

des habitants de notre planète n'ont pas accès à un enseignement dans une langue qu'ils parlent ou qu'ils comprennent.

Néanmoins, on constate des progrès dans le domaine de l'enseignement multilingue, avec une prise de conscience croissante de son importance, en particulier pour les enfants d'âge préscolaire, et plus d'engagement en faveur de son développement dans la vie publique.



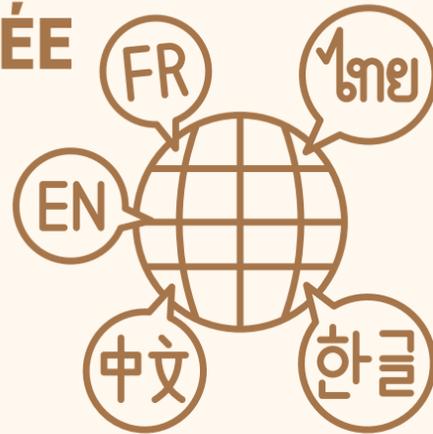
LES OBJECTIFS DE CETTE JOURNÉE

SENSIBILISER

attirer l'attention sur les questions linguistiques.

MOBILISER

des partenaires et des ressources pour appuyer la mise en œuvre des stratégies et politiques en faveur de la diversité linguistique et du multilinguisme dans toutes les régions du monde.



SOURCE : NATIONS UNIES

POUR LES PROFESSIONNELS, QUELLES ACTIONS MENER ?



RENFORCER

l'éducation multilingue comme une nécessité pour transformer l'éducation dans des contextes multilingues depuis l'éducation de la petite enfance et bien au-delà



SOUTENIR

l'apprentissage par l'éducation multilingue et le multilinguisme dans nos contextes mondiaux en évolution rapide et dans les situations de crise, y compris les contextes d'urgence



REVITALISER

les langues en voie de disparition ou menacées d'extinction.

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

43

Plus de 43 % des quelque 6 700 langues parlées dans le monde sont menacées de disparition

1999

En 1999, le 21 février a été déclaré Journée Internationale de la Langue Maternelle par l'UNESCO.